ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"

Подписан: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"
DN: OID.1.2.643.100.4=5603013295, СНИЛС=05365653874, ОГРН=1035601203010, ИНН=560304782457, C=RU, S=56 Оренбургская область, L=БУЗУЛУК ГОРОД, STREET="ОКТЯБРЬСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 124", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"", CN="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"", T=ДИРЕКТОР, G=ВЯЧЕСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ, SN=КЛИМОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Климов Евгений Вячеславович 27.02.2023г.
Дата: 2023-05-04 08:21:35

Утверждаю:_____
игумен Виталий (Климов/)
директор ЧОУ«Иоанно-Богословская
ООШ при СПБММ»
Приказ № 01.05./31 от 10.08.2022_

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 1- 4 классе

частного общеобразовательного учреждения «Иоанно-Богословская Православная общеобразовательная школа при Спасо-Преображенском Бузулукском мужском монастыре»

на 2022-2023 учебный год

Бузулук, 2022

План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» учитывает:

- особенности учебного процесса ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ», 5-ти дневную учебную неделю, возрастные особенности обучающихся, а также психолого- педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» .

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном

конкурентном мире.
Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.
Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Социальное направление (социально- преобразующее творчество) -создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
При отборе направлений внеурочной деятельности ЧОУ «Илоано-Богословская Православная ООШ при СПБММ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» *выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.*
Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
Внеурочная деятельность ЧОУ «Иоанно-Богословская Православная ООШ при СПБММ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Духовно-нравственное

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
	Церковное пение	**1-4**	**33/1**		Изучение курса «Церковное пение» предполагает овладение учащимися комплексом знаний, навыков и умений: знание основных памятников древнерусского певческого искусства; умение правильно и осмысленно произносить богослужебные тексты; умение ориентироваться в репертуаре обиходного пения; умение исполнять богослужебные песнопения в правильной, «церковной» манере; приобретение навыков общенародного и клиросного пения
2	Православная культура	2-3	34	1	В программе обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, рассматриваются новые стороны основной темы года «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем».
3.	Классные часы Разговор о важном	1-4	34	1	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Класс Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ				
Празднование Рождества Христова	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Празднование Светлого Христова	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Воскресения				
Организация Пасхальной ярмарки	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Организация празднования Дня жён мироносиц	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Дни славянской письменности и культуры	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Беседы с батюшкой	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Организация паломнических поездок	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
2.	«Тропинка своему Я»	3	33	1	Программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к Познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
Библиотечные занятия	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
Музейные занятия	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников				в течение года

Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
	Финансовая грамотность	**2**	**34**	**1**	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
	«Ловкие, быстрые, смелые»	**1**	**33**	**1**	Физическая культура. Основные формы организации занятий:
					Спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы– теория, практика

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	кружок	Ловкие, быстрые, смелые	1			
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	Мое Оренбуржье	1	1	1	1
	Кружок	Тропинка к своему Я			1	
Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»		1		
Обще-интеллектуальное	Факультатив	Шахматы		1	1	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	1	1
		Церковное пение	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности	Православная культура		1	1	
ИТОГО:			4	6	6	4

Формы аттестации

Направления	Форма занятий	Наименование рабочей программы	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Сильные, ловкие, смелые	Викторина + веселые старты
Общекультурное	кружок	«Мое Оренбуржье»	1-2 кл- Викторина 3- кл- проект
	Кружок	«Тропинка к своему Я»	тренинг
Социальное	кружок	«Финансовая грамотность»	деловая игра
Обще-интеллектуальное	кружок	Шахматы	соревнования
	Учебный курс	Православная культура	проект

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- реализация политики Русской Православной Церкви в области образования и воспитания подрастающего поколения

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"

Подписан: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"
DN: OID.1.2.643.100.4=5603013295, СНИЛС=0536565374, ОГРН=1035601203010, ИНН=560304782457, C=RU, S=56 Оренбургская область, L=БУЗУЛУК ГОРОД, STREET="ОКТЯБРЬСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 124", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"", CN="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИОАННО-БОГОСЛОВСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКОМ БУЗУЛУКСКОМ МУЖСКОМ МОНАСТЫРЕ"", T=ДИРЕКТОР, G=ВЯЧЕСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ, SN=КЛИМОВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Климов Евгений Вячеславович 27.02.2023г.
Дата: 2023-05-04 08:22:05